

Индивидуальный предприниматель

Шевченко Юлия Олеговна

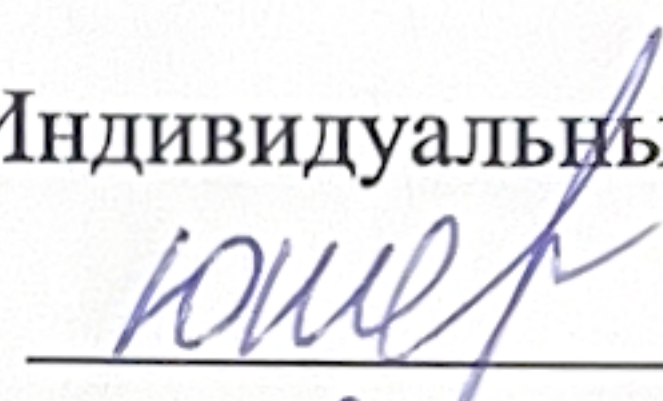
ИНН 434589939869

ОГРНИП 322435000039330

Юридический адрес: 630001, Кировская область, г. Киров, проспект
Октябрьский, д. 106, пом. 1081, этаж 1

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель

 Ю.О. Шевченко

Приказ № 1 от «22» сентября 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Комплексная общеразвивающая программа по предметным областям для
обучающихся»

Направленность: социально-гуманитарная / естественно-научная

(в зависимости от предмета)

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 12–18 лет

Срок реализации: 1 учебный год (36 недель)

Форма обучения: очная, индивидуальная

г. Киров

2026

Паспорт программы

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Комплексная общеразвивающая программа по предметным областям для обучающихся»
Направленность	социально-гуманитарная / естественно-научная
Сведения о составителе	Шевченко Юлия Олеговна
Срок реализации	1 год (36 недель)
Возраст обучающихся	12–18 лет
Специфика программы	общеобразовательная, многопрофильная (8 независимых предметных курсов)
По степени авторства	модифицированная
По уровню освоения	общеразвивающая
Характеристика программы	Программа ориентирована на повышение успеваемости, подготовку к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по 8 школьным предметам. Предусматривает индивидуальные занятия, выбор любого предмета из предложенного перечня.
Цель программы	Повышение уровня знаний обучающихся по выбранным предметным областям, формирование устойчивых навыков решения типовых и олимпиадных задач, успешная сдача ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Учебные дисциплины	русский язык, литература, история, обществознание, математика, физика, информатика, английский язык
Кадровое обеспечение	5 педагогов с высшим или средним профессиональным образованием по профилю

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изм. от 30.09.2020 № 533);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»;
- Постановление от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413, с изменениями).

1.1. Актуальность программы

Современное школьное образование предъявляет высокие требования к уровню знаний учащихся. В условиях перегруженности классов и недостатка индивидуального внимания со стороны учителя многие школьники испытывают трудности в освоении программ по русскому языку, математике, иностранному языку, истории, обществознанию,

физике, информатике и литературе. Особенно остро эта проблема стоит в средних и старших классах, когда возрастает объём материала, а успешная сдача ВПР, ОГЭ и ЕГЭ становится определяющим фактором для поступления в вузы.

Предлагаемая программа позволяет решить эту проблему за счёт индивидуального подхода к каждому ученику, выбора необходимого модуля (гуманитарного, точного или языкового) и гибкого планирования занятий. Программа ориентирована на повышение текущей успеваемости, ликвидацию пробелов в знаниях и подготовку к итоговой аттестации.

1.2. Отличительные особенности программы

- Предметный принцип: программа состоит из 8 самостоятельных курсов (по одному на каждый предмет). Каждый курс имеет объём 72 часа и является независимым.
- Свобода выбора: обучающийся вправе выбрать любой предмет (или несколько) из трёх модулей:
- Гуманитарный: русский язык, литература, история, обществознание;
- Точный: математика, физика, информатика;
- Языковой: английский язык.
- Индивидуальная форма занятий – полностью исключает групповое обучение, позволяя выстроить персональную траекторию с учётом уровня подготовки, темпа усвоения и целей (успеваемость, ОГЭ, ЕГЭ).
- Практико-ориентированность – 70 % учебного времени отводится на выполнение упражнений, решение задач, написание сочинений, работу с тестами и пробными экзаменационными вариантами.

- Индивидуальная форма занятий – полностью исключает групповое обучение, что позволяет выстроить персональную траекторию для каждого ученика с учётом его уровня подготовки, темпа усвоения материала и целей (успеваемость, ОГЭ, ЕГЭ).
- Практико-ориентированность – 70 % учебного времени отводится на выполнение упражнений, решение задач, написание сочинений, работу с тестами и пробными экзаменационными вариантами.
- Использование федеральных учебно-методических комплектов (УМК), рекомендованных Министерством просвещения РФ, что гарантирует соответствие содержания школьной программе и требованиям ФГОС.

1.3. Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 12 до 18 лет, осваивающих образовательные программы основного общего (5–9 классы) и среднего общего (10–11 классы) образования.

В рамках программы выделяются две возрастные категории (условно, так как занятия индивидуальные):

- подростки (12–15 лет) – учащиеся 5–9 классов;
- старшеклассники (15–18 лет) – учащиеся 10–11 классов.

Содержание и сложность материала определяются педагогом индивидуально для каждого ученика в зависимости от его класса, уровня знаний и поставленных целей.

1. 4. Объём и сроки освоения программы

- Общая продолжительность обучения по каждому предмету – 1 учебный год (36 недель).
- Объём каждого предметного курса – 72 академических часа.
- Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу (45 минут).
- Занятия проводятся в очной форме (без использования дистанционных технологий).
- Начало занятий – сентябрь, набор открыт в течение года при наличии свободных мест.
- Каникулы не предусмотрены, занятия проходят непрерывно в течение учебного года.
- Календарный учебный график (для каждого курса):
Начало – 01 сентября, окончание – 31 мая.
Продолжительность учебных недель – 36.
- Занятия проводятся по индивидуальному расписанию, согласованному с обучающимся (родителями).

1.5. Цель и задачи программы

Цель: повышение уровня знаний обучающихся по выбранным предметным областям, формирование устойчивых навыков решения типовых и олимпиадных задач, успешная сдача ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Задачи:

1. восполнить пробелы в знаниях по школьной программе;
2. систематизировать и углубить знания по предметам;
3. развить навыки самостоятельной работы с учебным материалом;

4. подготовить к выполнению заданий в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
5. сформировать метапредметные компетенции (целеполагание, логическое мышление, смысловое чтение, работа с информацией).

1.6 Планируемые результаты (общие для всех курсов)

Личностные результаты:

1. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию;
2. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню науки;
3. осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
4. освоение социальных норм, правил поведения;
5. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать эффективные способы;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль;
4. умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение;

7. смысловое чтение (выделение темы, главной мысли, фактов);
8. умение создавать, применять и преобразовывать
знаково-символические средства, модели и схемы;
9. формирование ИКТ-компетентности.

Предметные результаты – конкретизируются для каждого курса в разделах «Содержание» и «Планируемые результаты» по предметам (см. ниже).

2. Учебно-тематический план (УТП) по предметам

Каждый предметный курс рассчитан на 72 часа. Соотношение теории и практики – 30% / 70%.

2.1. Русский язык (72 часа)

№	Предмет, раздел, тема	Всего часов	Теория	Практика
	Русский язык	72	22,5	49,5
1	Орфография (правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний)	10	3	7
2	Пунктуация (знаки препинания в простом и сложном предложении)	10	3	7
3	Лексикология и фразеология	6	2	4
4	Морфемика и словообразование	6	2	4

5	Морфология (части речи, их грамматические признаки)	8	2,5	5,5
6	Синтаксис (словосочетание, предложение, типы придаточных)	10	3	7
7	Текст. Сочинение-рассуждение (ОГЭ 13.1–13.3, ЕГЭ №27, итоговое сочинение)	12	4	8
8	Повторение и итоговое тестирование	10	3	7

2.2. Литература (72 часа)

№	Предмет, раздел, тема	Всего часов	Теория	Практика
	Литература	72	21,5	50,5
1	Устное народное творчество (фольклор)	6	2	4
2	Древнерусская литература	4	1,5	2,5
3	Литература XVIII века	6	2	4
4	Литература XIX века (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский и др.)	24	7	17

5	Литература XX века (А. Блок, С. Есенин, В. Маяковский, М. Горький, М.А. Булгаков, А.И. Солженицын и др.)	16	5	11
6	Зарубежная литература	4	1	3
7	Развитие речи (анализ текста, письменные работы)	8	2	6
8	Повторение и итоговое тестирование	4	1	3

2.3. История (72 часа)

№	Предмет, раздел, тема	Всего часов	Теория	Практика
	История	72	23	49
1	Древний мир и Средние века	10	3	7
2	Новое время (XVI – начало XX в.)	14	4	10
3	Новейшая история (XX – начало XXI в.)	12	4	8
4	История России: Древняя Русь – Московское царство	12	4	8
5	История России: Российская империя	12	4	8

6	История России: Советский период и современность	8	2,5	5,5
7	Повторение и итоговое тестирование	4	1,5	2,5

2.4. Обществознание (72 часа)

№	Предмет, раздел, тема	Всего часов	Теория	Практика
	Обществознание	72	22	50
1	Человек и общество (личность, социализация, общение)	10	3	7
2	Экономика (рынок, факторы производства, финансы)	14	4	10
3	Социальные отношения (стратификация, конфликты, группы)	10	3	7
4	Политика (государство, власть, системы)	12	4	8
5	Право (нормы, отрасли, права человека)	16	5	11
6	Повторение и итоговое тестирование	10	3	7

2.5. Математика (72 часа)

№	Предмет, раздел, тема	Всего часов	Теория	Практика
	Математика	72	21,5	50,5
1	Алгебра: выражения, уравнения, неравенства	12	3,5	8,5
2	Алгебра: функции, графики, прогрессии	10	3	7
3	Геометрия: планиметрия (треугольники, четырёхугольники, окружность)	12	3,5	8,5
4	Геометрия: стереометрия (тела вращения, многогранники)	8	2,5	5,5
5	Задачи с параметрами (для профильного ЕГЭ)	10	3	7
6	Экономические задачи (вклады, кредиты, оптимизация)	10	3	7
7	Повторение и итоговое тестирование	10	3	7

2.6. Физика (72 часа)

№	Предмет, раздел, тема	Всего часов	Теория	Практика
	Физика	72	22	50
1	Механика (кинематика, динамика, законы сохранения)	16	5	11
2	Молекулярная физика и термодинамика	10	3	7
3	Электродинамика (электростатика, ток, магнитное поле)	16	5	11
4	Оптика и квантовая физика	10	3	7
5	Механические и электромагнитные волны (акустика)	10	3	7
6	Повторение и итоговое тестирование	10	3	7

2.7. Информатика (72 часа)

№	Предмет, раздел, тема	Всего часов	Теория	Практика
	Информатика	72	22	50

1	Информация и информационные процессы (измерение, кодирование)	8	2,5	5,5
2	Алгоритмизация и программирование (Python, C++, Pascal) – задачи 17, 25, 27 ЕГЭ	20	6	14
3	Компьютер и ПО (архитектура ЭВМ, программное обеспечение)	8	2,5	5,5
4	Информационные технологии (текст, таблицы, презентации)	8	2,5	5,5
5	Информационное моделирование (диаграммы, графы, таблицы)	8	2,5	5,5
6	Повторение и итоговое тестирование	10	3	7

2.8. Английский язык (72 часа)

№	Предмет, раздел, тема	Всего часов	Теория	Практика
	Английский язык	72	22	50
1	Грамматика (времена, модальные глаголы, пассивный залог, условные, косвенная речь)	18	5,5	12,5

2	Лексика (тематические группы: семья, школа, работа, путешествия, природа)	12	3,5	8,5
3	Аудирование (восприятие речи на слух)	8	2,5	5,5
4	Говорение (монолог, диалог, описание, аргументация)	10	3	7
5	Чтение (ознакомительное, поисковое, изучающее)	10	3	7
6	Письмо (личное письмо, эссе, проектная работа)	8	2,5	5,5
7	Повторение и итоговое тестирование	6	2	4

3. Содержание программы по предметам

3.1. Русский язык

№	Тема	Содержание
1	Орфография	правописание безударных гласных, чередующихся корней, приставок пре-/при-, суффиксов и окончаний различных частей речи.

2	Пунктуация	знаки препинания в простых осложнённых предложениях, в сложносочинённых, сложноподчинённых, бессоюзных предложениях.
3	Лексикология	лексическое значение слова, синонимы, антонимы, фразеологизмы.
4	Морфемика и словообразование	разбор по составу, способы словообразования.
5	Морфология	склонение, спряжение, разряды местоимений, причастия и деепричастия, служебные части речи.
6	Синтаксис	словосочетание, грамматическая основа, типы сказуемых, виды придаточных частей.
7	Работа с текстом	анализ содержания, композиции, языковых средств; написание сочинения-рассуждения по заданному тексту (ОГЭ 13.1–13.3, ЕГЭ №27), подготовка к итоговому декабрьскому сочинению.

3.2. Литература

Изучение произведений согласно школьной программе 5–11 классов.

Основные авторы и произведения (по классам):

№	Тема	Содержание
1	5 класс	мифы Древней Греции, русские народные сказки, басни Крылова, А.С. Пушкин («Руслан и

		Людмила», стихи), М.Ю. Лермонтов («Бородино»), Н.В. Гоголь («Ночь перед Рождеством»), И.С. Тургенев («Муму»), Л.Н. Толстой («Кавказский пленник»), А.П. Чехов («Хирургия»).
2	6 класс	А.С. Пушкин («Дубровский»), М.Ю. Лермонтов («Парус»), Н.В. Гоголь («Тарас Бульба»), И.С. Тургенев («Бежин луг»), Н.А. Некрасов («Мороз, Красный нос»), Л.Н. Толстой («Детство»), А.П. Чехов («Толстый и тонкий»), М. Горький («Детство»).
3	7 класс	былины, Д.И. Фонвизин («Недоросль»), А.С. Пушкин («Песнь о вещем Олеге», «Повести Белкина»), М.Ю. Лермонтов («Песня про купца Калашникова»), Н.В. Гоголь («Ревизор»), И.А. Бунин («Цифры»), А.П. Чехов («Злоумышленник»), М. Горький («В людях»).
4	8 класс	«Слово о полку Игореве», А.С. Грибоедов («Горе от ума»), А.С. Пушкин («Капитанская дочка», «Моцарт и Сальери»), М.Ю. Лермонтов («Мцыри»), Н.В. Гоголь («Ревизор», «Шинель»), И.С. Тургенев («Ася»), Л.Н. Толстой («После бала»), А.П. Чехов («О любви»).
5	9 класс	«Слово о полку Игореве» (углублённо), А.С. Пушкин («Евгений Онегин»), М.Ю. Лермонтов («Герой нашего времени»), Н.В. Гоголь

		(«Мёртвые души»), М.Е. Салтыков-Щедрин («История одного города», сказки), Ф.М. Достоевский («Бедные люди»), Л.Н. Толстой («Юность»).
6	10 класс	А.Н. Островский («Гроза»), И.С. Тургенев («Отцы и дети»), И.А. Гончаров («Обломов»), Ф.М. Достоевский («Преступление и наказание»), Л.Н. Толстой («Война и мир»), Н.А. Некрасов («Кому на Руси жить хорошо»), лирика Тютчева, Фета.
7	11 класс	М. Горький («На дне»), И.А. Бунин («Господин из Сан-Франциско», «Тёмные аллеи»), А.И. Куприн («Гранатовый браслет»), А. Блок («Двенадцать»), С. Есенин, В. Маяковский, М.А. Шолохов («Тихий Дон»), А.П. Платонов («Котлован»), М.А. Булгаков («Мастер и Маргарита» или «Белая гвардия»), А.И. Солженицын («Один день Ивана Денисовича», «Матрёнин двор»), лирика поэтов ВОВ и второй половины XX века.

По каждому произведению проводится анализ содержания, образов, художественных средств, а также пишутся сочинения.

3.3. История

№	Тема	Содержание
---	------	------------

1	Древний мир и Средние века	цивилизации Древнего Востока, Античность, раннее Средневековье, феодализм.
2	Новое время	Великие географические открытия, Реформация, абсолютизм, революции XVII–XIX вв., индустриализация.
3	Новейшая история	Первая и Вторая мировые войны, холодная война, глобализация.
4	История России	от Древней Руси до современности: ключевые события, даты, личности, внешняя и внутренняя политика. Подробно разбираются даты, причинно-следственные связи, работа с картами и документами.

3.4. Обществознание

№	Тема	Содержание
1	Человек и общество	индивид, личность, деятельность, общение, социализация.
2	Экономика	ресурсы, рынок, спрос/предложение, конкуренция, государственный бюджет, налоги, банковская система, инфляция.
3	Социальные отношения	социальная структура, стратификация, мобильность, социальные нормы и отклонения.

4	Политика	власть, государство, формы правления, политические партии, выборы, политическая культура.
5	Право	система права, отрасли права, конституционные права и обязанности, правонарушения и ответственность.

Занятия включают разбор теоретических положений и решение тестовых заданий в формате ОГЭ/ЕГЭ.

3.5. Математика

№	Тема	Содержание
1	Алгебра	преобразование выражений, линейные, квадратные, дробно-рациональные уравнения и неравенства, системы; свойства функций, графики, арифметическая и геометрическая прогрессии.
2	Геометрия	свойства треугольников, четырёхугольников, окружностей, теорема Пифагора, подобие; в стереометрии – многогранники, тела вращения, их объёмы и площади.
3	Задачи с параметрами	исследование решений уравнений и неравенств с параметром.

4	Экономические задачи	задачи на вклады, кредиты, оптимизацию производства, анализ графиков спроса и предложения.
---	----------------------	--

Большое внимание уделяется решению заданий из открытого банка ФИПИ.

3.6. Физика

№	Тема	Содержание
1	Механика	кинематика, динамика, законы сохранения импульса и энергии, колебания и волны.
2	Молекулярная физика	МКТ, газовые законы, уравнение состояния, внутренняя энергия, тепловые явления.
3	Электродинамика	электрическое поле, закон Кулона, конденсаторы, постоянный ток, закон Ома, магнитное поле, сила Ампера, Лоренца, электромагнитная индукция.
4	Оптика	световые лучи, линзы, дисперсия, интерференция, дифракция.
5	Квантовая физика	фотоэффект, атомная физика, ядерные реакции.

Теоретический материал закрепляется через решение качественных и расчётных задач.

3.7. Информатика

№	Тема	Содержание
1	Информация	единицы измерения, кодирование, передача информации.
2	Системы счисления	перевод, арифметика. Алгебра логики, построение таблиц истинности.
3	Алгоритмизация	линейные, разветвлённые и циклические алгоритмы.
4	Программирование	на языках Python, C++, Pascal – решение задач на обработку массивов, строк, чисел (задания №17, 25, 27 ЕГЭ).
5	Компьютерное моделирование	построение диаграмм, графов, таблиц, работа с электронными таблицами.
6	ИТ	использование текстового процессора, презентаций, баз данных.

3.8. Английский язык

№	Тема	Содержание
1	Грамматика	времена группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous; модальные глаголы, страдательный залог, условные предложения

		(0,1,2,3), согласование времён, косвенная речь, инфинитивные и герундиальные конструкции.
2	Лексика	темы «Семья, друзья», «Дом, быт», «Школа, образование», «Работа, профессии», «Путешествия, транспорт», «Природа, погода, экология», «Страны изучаемого языка».
3	Аудирование	восприятие речи на слух с полным или частичным пониманием, выделение главной информации.
4	Говорение	монолог-описание, монолог-сравнение, диалог-расспрос, аргументация мнения.
5	Чтение	работа с текстами разных жанров (статьи, отрывки художественной литературы, публицистика), понимание основного содержания и деталей.
6	Письмо	написание личного письма, электронного письма, эссе с элементами рассуждения по плану.

Занятия строятся на основе УМК Spotlight (Ваулина, Дули и др.), дополнительно используются аутентичные материалы.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются 5 учебных кабинетов общей площадью 70,08 м². В каждом кабинете имеется:

1. рабочее место преподавателя и ученика;
2. компьютер с лицензионным программным обеспечением (Windows, Microsoft Office, среды программирования Python, C++, Pascal);
3. доступ к сети Интернет (скорость 100 Мбит/с);
4. комплекты учебников и учебных пособий из Федерального перечня для 5–11 классов по всем предметам;
5. раздаточные материалы (карточки с заданиями, таблицы, схемы);
6. справочные материалы и словари.

Лабораторное оборудование по физике не используется.

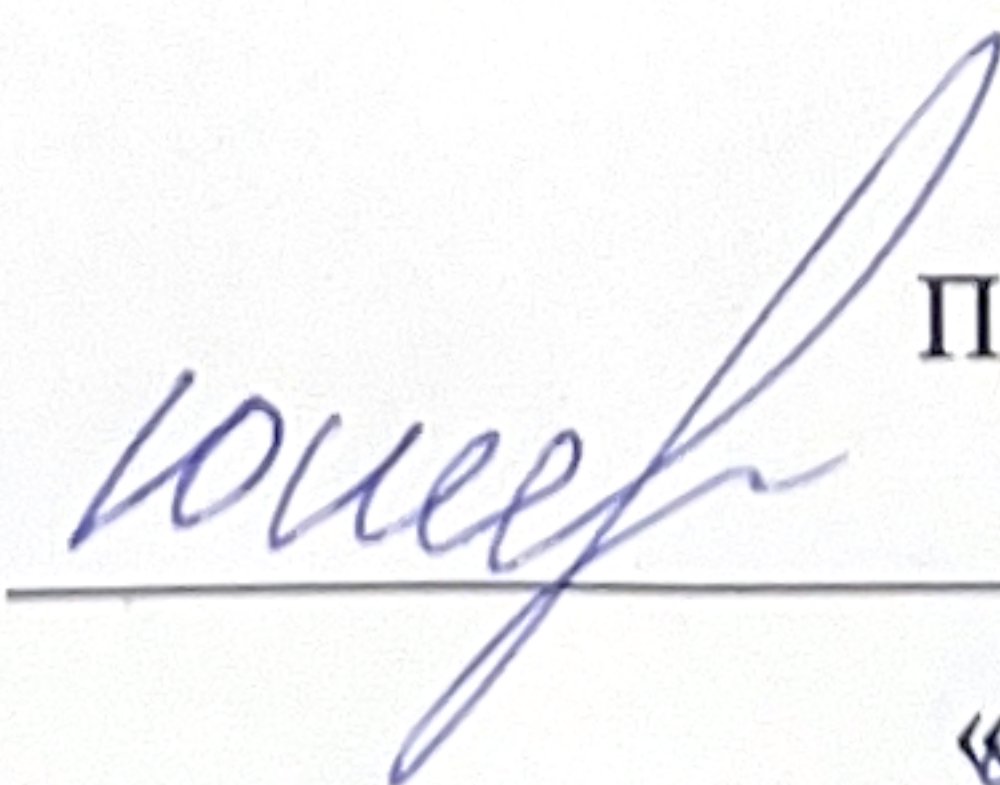
4.2. Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляют 5 педагогических работников.

Требования к педагогам:

- высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по профилю предмета;
- знание содержания школьных курсов и требований ОГЭ/ЕГЭ;
- владение современными методиками преподавания.

Педагоги, работающие с детьми, проходят обязательный медицинский осмотр и инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.


Подпись разработчика:
/ Ю.О. Шевченко /
«22» сентября 2026 г.